

常年期

傳承（二）真理的道

張晴

讀經：提摩太後書二章14-15節，三章14-15節

二章

14你要向眾人提醒這些事，在神面前囑咐他們不可在言詞上爭辯；這是沒有益處的，只能傷害聽的人。15你當竭力在神面前作一個經得起考驗、無愧的工人，按著正意講解真理的話。

三章

14至於你，你要持守所學習的和所確信的，因為你知道是跟誰學的，15並且知道你從小明白聖經，這聖經能使你因在基督耶穌裏的信有得救的智慧。

信息

在〈提摩太前書〉保羅已經提過要如何處理假教師的問題，他在這裡再次談到假教師，對提摩太作出教導和提醒（提後二14—19）。二章14-15節提到其中一個應對的方法，就是不要與假教師在言語上爭論，反而要「按著正意講解真理的話」，就是正確地講解神的信息、說明真理的話語。他在二章25節更說，用溫柔勸導反對的人，是希望他們可以明白真道，最終願意回轉和悔改。

提摩太從小就明白聖經，按照記述，他對真理的認識就是來自他的祖母和母親（提後一5），並且後來也得到他的屬靈父親——保羅的教導。保羅對神話語的重視，我們應該不用質疑；保羅不厭其煩地叮囑提摩太：「要持守所學習的和所確信的……這聖經能使你因在基督耶穌裏的信有得救的智慧。」（三14-15）

其實，在不同世代的信徒，除了要面對假教師和異端，也同樣要面對文化、潮流、不同宗教和迷信對信仰帶來的衝擊和挑戰，因此，傳承真理的道也是不可缺少的一環。

外國有一家教會，他們在神面前領受了一個異象，就是要「為主贏得這世代的年輕人」，於是他們建立服事的團隊、舉辦佈道會、設立門訓、設計小組的事工等等。除此以外，他們認為神話語的餵養是小組最重要、最根本的內容；他們在查經的內容、時間、形式、地點等等，都會因人因時，在形式上作出多樣和靈活的安排，例如：有小組集體查經、女生查經班、一對一的門徒式查經、學生帶領學生開放式的查經、專人講解或者講座、系統式的查經，也有針對性的專題式查經等等。他們也派同工去學習查經法，然後就馬上開始運用，並且嘗試培訓青年同工學習和帶領，不但希望增加組員的參與和分享，也期望帶領的組長在事奉過程中不斷地成長。傳遞真理的道成為了他們為主贏得這世代年輕人的其中一個重要元素。

思考與實踐

1. 我可以做什麼，讓真理的道可以傳承下去呢？
2. 我們的教會可以怎樣幫助下一代更認真地聆聽、體會和實踐上帝的話語呢？

金句

你當竭力在神面前作一個經得起考驗、無愧的工人，按著正意講解真理的話。

（提後二15）