

《穿越聖經》

箴言（1）呼籲年輕人要堅守原則，抵抗犯罪和誘惑； 智慧鼓勵年輕人要認真學習；智慧的增長（箴 1:5-2:6）

聽眾朋友，你好。歡迎收聽《穿越聖經》這個節目。很高興我們又在空中見面。《穿越聖經》這個節目希望幫助每位聽眾能更加明白神的話語，成為遵行並傳揚神話語的人。

上一次節目，我們對舊約聖經箴言做了簡單的導讀，以及分享了箴言 1:1-4 的內容，讓我們先來重溫一下。

所羅門為我們留下了三卷他所編寫的智慧書：箴言、傳道書、雅歌。聖靈賜他靈感，他在這三卷書中給了我們洞察人生、在生活中運用知識的具體指引。三卷之首的箴言，以格言的形式提出實用的勸導。格言是傳達道德或真理的精練短句。箴言是智慧格言的彙編，主題就是真智慧的本質；其中有好幾百句實用的例子，教導人怎樣過敬虔而有智慧的生活。

箴言論及的範圍極廣，包括對年輕人的勸戒、抵擋試探、待人接物、道德倫常、家庭生活、夫婦之道、言談話語、認識真神、尋求真理、貧窮富足等，當然，還包括智慧。這些格言是上下對偶的短詩，把常識與適切的勸告結合在一起。儘管箴言的本意不是宣揚教義，但人只要聽從其中的勸導，就會與神親密同行。“箴言”在希伯來文有“統治或管理”的意思，這卷書為我們管理人生提供了語重心長的建議。

閱讀箴言，就會明白認識神是智慧的開端。讓我們認識世上最有智慧者的思想，聆聽神的教導，把這些真理實踐在生活中。箴言是一本引人入勝的作品，你會發現有一些句子適合你身邊的人。當然，總有一些格言適合我們每一個人。

箴言的文體是對句。一般來說，對句的兩個句子是有關連的，按照希伯來詩的說法，稱為平行句。希伯來詩和我們近代的詩不同，是沒有押韻的，是由平行的思想組成的，共有三種平行的組合：

- 一、同意思的平行句，就是第二句子重申第一個句子中的意思，也就是用不同的方式表達相同的思想。例如箴言 19:29：“刑罰是為褻慢人預備的；鞭打是為愚昧人的背預備的。”
- 二、對照的平行句，指第二個句子會加強第一個句子中所說的真理，因為第二個句子用相反的真理來對照。例如箴言 13:9：“義人的光明亮；惡人的燈要熄滅。”你可以看到第二個句子說的是相同的真理，但卻從相反的觀點來對照。
- 三、綜合平行句，意思是第二個句子延伸第一個句子的思想。例如箴言 20:2：“王的威嚇如同獅子吼叫；惹動他怒的，是自害己命。”

如果說詩篇多適用於禱告及靈修生活的話，箴言則較適用於日常生活。箴言對實際生活提供了可行的建議。這卷書不單是一部悅耳的嘉言薈萃，更包含從經驗所得的屬靈洞見。箴言語言精煉，充滿智慧，容易掌握，並能處處付諸實踐。它並不針對靈性與道德的基本信仰提出爭辯；作者假定讀者已經持守了這些。這卷書是以神為中心，透過書中的箴言認識神的特性、作為和祝福，並教導我們怎樣在生活中與祂建立親密的關係。

箴言 1-9 章屬於第一部分，說到智慧和愚昧對比。

在箴言 1:2-4，作者道出箴言的其中幾個目的，就是要使人曉得智慧和訓誨，分辨通達的言語，

使人處事領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨，使愚人靈明，使少年人有知識和謀略。“智慧”是什麼意思呢？“智慧”這個字，在聖經的意思是“正確使用知識的能力”，在箴言出現了三十七次，顯然是很重要的，要人正確的使用知識。很多優秀的人有知識，卻沒有智慧，他們沒有正確的運用知識。我再強調，舊約的智慧，對今天的信徒來說就好像耶穌基督。認識基督不是在作假，而是要成為有智慧的人。你也許不夠聰明，但是當你接受基督、認識基督時，你就會有智慧。

現在，我們繼續研讀與查考聖經箴言 1:5-2:6 的內容。

箴言 1:5 記載：“使智慧人聽見，增長學問，使聰明人得著智謀，”

“使智慧人聽見，增長學問，”這是所有偉人的態度，他們從來不認為自己什麼都知道。“使聰明人得著智謀，”這的確是這卷書的挑戰。所羅門說如果你是聰明人，你就會聽書中所說的。神在箴言選了很多話要告訴我們。這些話雖然簡短，卻是重要的真理。

箴言 1:6 記載：“使人明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言詞和謎語。”

在箴言 25:2 有相同的想法：“將事隱秘乃神的榮耀；將事察清乃君王的榮耀。”神把福音講得很清楚，可以站在屋頂上宣揚。聖經中有很多真理就像鑽石一樣，神沒有把鑽石撒在地上。珠寶和有價值的東西是隱藏起來，要人去尋找、去發現。金子、鑽石和其他寶貴的東西必須要採礦才能得著，石油要挖鑿，這就是神做事的方法。要仔細研讀聖經，你才能明白神的真理。主耶穌說：“你們查考聖經，因你們以為內中有永生。”祂要我們查考聖經。你以為你發現了永生，是因為你沒有真正去查考。你一直讀聖經，但沒有發現其中的真意。真正的寶藏就是基督。約翰福音 5:39 說：“你們查考聖經（或譯：應當查考聖經），因你們以為內中有永生；給我作見證的就是這經。”如果你在聖經裏沒有看到基督，你就沒有找到鑽石，你挖的還不夠深。

換句話說，神把這些偉大的真理放進聖經裏。最可惜的是有些講道的人或聽道的人，其實對聖經一無所知。神的話需要認真、專心的學習。有人以為只要讀過一遍聖經，就都通了，其實只是以為自己明白。如果不研究聖經，你就看不通透。有些人為了研究他的專業，可以花很多時間、精力；但我們花在聖經的時間卻是這麼少。箴言對我們的挑戰是：更深的挖掘神的話！認真研究就是挑戰。提摩太後書 2:15：“你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。”

箴言 1:7 記載：“敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。”

這裏有一個有趣的對照，愚妄人就是不願學習。箴言要讓我們遠離愚妄。我們會發現箴言對我們的幫助太大了。後面會提到很多關於愚蠢的事。

箴言 1:8-9 記載：“我兒，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的法則（或譯：指教）；因為這要作你頭上的華冠，你項上的金鍊。”

這是很重要的家庭關係。很多讀到這裏的人是來自敬虔的家庭，他們有敬虔的父母，他們接受父母的教導，從來不敢偏離家中所教導的。求神憐憫那些不教導子女認識神的父母。

箴言 1:10 記載：“我兒，惡人若引誘你，你不可隨從。”

現在要離開家了。這個小孩離家之後，最先遇到誰？一般來說，他會遇到罪人，因為大多數人落在罪中，沒有歸向基督。我們都是罪人，這個男孩會遇到沒有得救或者活在罪中的人。他該怎麼辦呢？經文說“你不可隨從。”這句箴言可以套在約瑟身上，他被賣到埃及為奴，被波提乏妻子引誘，但他沒有順著波提乏的妻子。這句箴言是約瑟所經歷的例子。

箴言 1:11-13 記載：“他們若說：你與我們同去，我們要埋伏流人之血，要蹲伏害無罪之人；我們好像陰間，把他們活活吞下；他們如同下坑的人，被我們囫圇吞了；我們必得各樣寶物，將所擄來的，裝滿房屋；”

這個罪人有個計劃和陰謀，想要撈一筆錢，想從別人身上獲得好處，使自己富裕，別人受苦。

箴言 1:14 記載：“你與我們大家同分，我們共用一個囊袋；”

這是一些現代人的哲學：讓我們什麼都分享共用吧。有這種想法的人希望別人來工作，但一起分享工作所得，自己卻沒有任何貢獻。這是錯誤的哲學，但有些人會用各樣的方法，甚至用不正當的手段想不勞而獲，混水摸魚、做偷雞摸狗的壞事。

箴言 1:15-18 記載：“我兒，不要與他們同行一道，禁止你腳走他們的路。因為，他們的腳奔跑行惡；他們急速流人的血，好像飛鳥，網羅設在眼前仍不躲避。這些人埋伏，是為自流己血；蹲伏，是為自害己命。”

在哥林多後書 6:17 給了相似的忠告：“你們務要從他們中間出來，與他們分別；”這節經文的原文是指要和拜偶像的有所分別，但也可以應用在交朋友的事情上。所羅門說：“不要與這群壞人同夥。”當你陷進去了，最後必然自我毀滅。你會陷入自己的網羅中。

箴言 1:19 記載：“凡貪戀財利的，所行之路都是如此；這貪戀之心乃奪去得財者之命。”

這是對貪婪的譴責。我們活在唯物主義的時代，貪婪是現代人最大的罪，是箴言要譴責的原因。

箴言 1:20-23 記載：“智慧在街市上呼喊，在寬闊處發聲。在熱鬧街頭喊叫，在城門口，在城中發出言語，說：你們愚昧人喜愛愚昧，褻慢人喜歡褻慢，愚頑人恨惡知識，要到幾時呢？你們當因我的責備回轉；我要將我的靈澆灌你們，將我的話指示你們。”

智慧鼓勵年輕人要認真學習。愚昧就是愚蠢。智慧呼喊說：你們要愚蠢到什麼時候呢？你什麼時候才能進到智慧的學校來呢？

其後十節的經文，都是說人總是不聽教訓。現在讓我跳到這一章的結尾。

箴言 1:32-33 記載：“愚昧人背道，必殺己身；愚頑人安逸，必害己命。惟有聽從我的，必安然居住，得享安靜，不怕災禍。”

說得多好！遠離基督就是靈性上的自殺。敬畏神的，什麼都不怕。

在我們進入 2 章之前，我要提醒你，箴言不是偶然寫成的書，它在訴說一個故事，一個有關連的故事。這是給年輕人的挑戰，使他成為一個有智慧的人。年輕人被勸告要聽話，要增長學問，要在家向父母學習，在他進入學校之前，要學習基本的課程。就算後來得了博士學位，

這基本課程對他還是很有用的。

敬畏耶和華是知識的開端。認識神必須透過神的話。有人說，一個人要很聰明，要有很高的智商，才能明白神的話。其實這句話才是更加遠離真理的了。神沒有說過聰明或者高智商是必要的。

在箴言 2 章，年輕人要離家了，這裏說得很清楚，如果他要明白神的旨意和神的話，就必須研讀聖經。他不能遊手好閑、馬馬虎虎，他必須專心尋求智慧。

箴言 2:1 記載：“我兒，你若領受我的言語，存記我的命令，”

“我兒”表示給年輕人的建議。他本來是家中的小男孩，現在他長大了，要出去面對他的人生，智慧人給他建議，也許這是他入學的第一課。神的言語必須領受，神的命令必須存記或珍藏起來。

有一個人每星期都會到銀行看保險箱裏的存款，數一數自己所存的錢，看一看自己所買的股票和債券。還有一位女士，常常到保險箱去把珠寶拿出來欣賞。神的話也該這樣藏起來，存起來，記起來。這正是“你要存記我的命令”的意思，把重要的都放在心上。

箴言 2:2-3 記載：“側耳聽智慧，專心求聰明，呼求明哲，揚聲求聰明，”

“側耳”是經常打開你的耳朵。智慧透過耳朵進入大腦，最後要進到心裏。當神的話進入你心，你就有聰明。

彼得前書 2:2 說：“就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。”你有沒有看過小嬰兒的媽媽準備奶瓶時，小嬰兒的表情？他的手、他的嘴、他的腳都因著期待動來動去。他渴望瓶子裏的牛奶，神的兒女也該這樣渴慕靈奶。我們要回歸聖經，對神的話感興趣。

“呼求明哲”，請記得，敬畏耶和華是知識的開端。如果學生想在校園裏舉行活動，我希望是在呼喊：“我們要聰明！”這是箴言對年輕人的建議：“揚聲求聰明”。

箴言 2:4 記載：“尋找它，如尋找銀子，搜求它，如搜求隱藏的珍寶，”

有些地方出產金子、銀子，很多人長途跋涉的想去淘金淘銀。我們也該這樣尋找知識，尋找神話語的知識。尋找智慧，如尋找銀子，就像你在採礦的時候，尋找有價值的物質。

箴言 2:5 記載：“你就明白敬畏耶和華，得以認識神。”

這是說比靈修更重要的事。有些人每天讀幾節經文就算了，結果還是不明白聖經。要明白神的話，必須存記、側耳傾聽、專心求、呼求、揚聲呼求，尋找如尋找銀子，搜求如搜求隱藏的珍寶。當你這樣追求神的話，你就會學到，你就明白什麼是“敬畏耶和華，得以認識神。”

有一位聖經老師，有好幾百個學生。“老師，我們沒有準備今天的考試，因為昨天晚上去參加禱告會了。”聽到敬虔的學生在考試前這麼說，老師總感到可笑。老師問他們：“你們禱告什麼？”他們會說為中國、非洲和偏遠地區禱告。老師回答說：“你知道，對你來說，昨天晚上最重要的不是去參加禱告會。”他們驚訝的看著老師問：“我們不該禱告嗎？”老師

回答：“沒有錯，那是該讀書的時間。”然後老師給他們看箴言 2 章，說：“昨天晚上是該挖掘神的話、尋找神話語的時間，不該參加禱告會。”他們來學校是要學神的話，我從來不會讓他們找藉口不用考試。禱告會就是他們的藉口，他們應該用這段時間讀書的。不能以為禱告了，神就幫助你考試。

在神學院裏，教授指定神學生要讀一本神學書，那是很枯燥的書。考試要到了，有一位神學生向教授抱怨說：“教授，這是我讀過最枯燥的書！”教授回答說：“就算是枯燥，還是要認真讀的！”學習神的話不像變戲法，沒有捷徑，也不能裝假，只能認真讀，沒有別的方法。讀神的話也不需要高智商，而是要專心尋求。

箴言 2:6 記載：“因為，耶和華賜人智慧；知識和聰明都由他口而出。”

如果你想得到智慧，向神要。正如哥林多前書 2:9-10 說：“神為愛他的人所預備的是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。”到底我們要怎樣才能得到智慧呢？只有神藉著聖靈向我們顯明了，因為聖靈參透萬事，就是神深奧的事也參透了。上帝會透過聖靈向我們顯明我們需要學習和知道的事，今天祂就在這裏當我們的老師。

當一個人剛信主的時候，他學到最寶貴的就是聖靈會向他開啓神的事，讓他能夠讀懂神的話。有些沒有學位的人在讀聖經時，神能讓他們看見別人看不見的亮光。我們中間有些人沒有讀過書，或只讀了幾年書，可是他們在電臺聽福音廣播，或者在不同媒體上學習聖經，結果他們的聖經知識比一般基督徒更多、更豐富。認真讀聖經，神就給他們智慧。常常使用聖經、常常讀聖經，就能明白神的話，因為讓聖靈做老師，耶和華賜人智慧。

很久以前，有學者說：“即使在重視寶貴真理的人當中，也會令人擔心，因為認真讀經的人已經越來越少了。”看來現在還是如此。

“因為，耶和華賜人智慧；知識和聰明都由他口而出。”要怎樣才能聽見祂說話呢？就像我常說的，聖經是神的話，神透過聖經向我們說話。

聽眾朋友，今天的節目時間到了，我們先停在這裏。如果你對節目中所分享的內容有什麼不明白的地方，歡迎你來信詢問，我們很樂意為你再做說明；若是你生活中有什麼難處，也請讓我們知道，我們可以彼此記念代禱。

我們下次節目再見。願神賜福與你！